**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   **БЕКІТЕМІН**Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**IYa 1103 - Шетел тілі**

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

**Алматы 2023**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған оқытушы Әбдіжаппар А.А

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« » \_\_ 2023 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Ж.

**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

6В10102-фармация

6В10103- общая медицина

**білім беру бағдарламалары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Білім алушының өзіндік жұмысын** **(БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 50 Шет тілі  | 4 |  | 45 |  | 5 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| *Оффлайн* | «Жалпы білім беру» пәндері (ЖББ), Міндетті компонент (МК) |  | Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.  | ТестUNIVER жүйесі платформасында |
| **Дәріскер (лер)** | Әбдіжаппар Айгерім  |
| **e-mail:** | aigerimabdizhapparovafp@gmail.com |
| **Телефоны:** | 87780005427 |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**  |
| **Пәннің мақсаты:** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| шет тіліндегі коммуникативтік білімін жетілдіру. Коммуникативтік білімін жетілдіру мақсатында шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістерін қолдану;сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады | ОН 1. Тыңдау. Білім алушылар үшін маңызды тақырыптарға қатысты мәлімдемелердегі жекелеген сөз тіркестерін және ең көп қолданылатын сөздерді, анық айтылған сөйлеуді және көлемі жағынан шағын хабарламаларды түсінеді. | 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады. |
| 1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады. |
| ОН 2.Оқу Жиі кездесетін оқу материалы негізінде к.нделікті мәтіндердің негізгі мазмұнын беру деңгей; күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіну | 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға ұмтылу.  |
| 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта біледі.  |
| ОН 3. Сөйлеу. Өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатысу;жеке және жалпылама сипаттағы ақпарат беру;оқылған мәтіннің негізгі ойын тұжырымдау; игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айту, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелеу | 3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдейді.  |
| 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.  |
| OH 4. Хат. Қарапайым қысқа жазбалар мен хабарламалар, жеке сипаттағы хаттар, шағын эсселер мен қысқа мақалалар жазады. | 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасайды.  |
| 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.  |
| OH5. **Лексика және грамматика:**- ле ксика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.  | 5.1грамматикалық құрылымның түрін анықтай алады және қолдану жағдайларын түсіндіре алады, лексикадағы тест тапсырмаларын шешу үшін дұрыс сөз таба алады. |
| 5.2 тілдік құзыреттілікті одан әрі жетілдіру үшін грамматика мен лексика бойынша алған білімдерін жинақтай алады. |
| **Пререквизиттер**  | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні |
| **Постреквизиттер** | 2 семестрдегі «Шет тілі» пәні  |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиеттер: Негізгі**1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 20193. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 20204.Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman. 5. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition. 2020, Oxford University Press. 6. John Eastwood. Oxford practice grammar. New Edition. 2020, Oxford University Press. **Интернет-ресурстар** 1. МООК: Ағылшын тілі open.kaznu.kz2. Грамматика английского языка. МООК. Stepik. 3. <https://test-english.com/>4. <https://www.esolcourses.com/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87023478142 e-mail: djamilya\_gab@mail.ru немесе Teams: платформасында *[https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3ameeting\_OTk3ODljNjQtZTBlZC00YWNkLTgzYWYtMWViYmQ4MDEyMTU1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22fba870f7-3e59-447f-b86e-2410d377ac38%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3Ameeting_OTk3ODljNjQtZTBlZC00YWNkLTgzYWYtMWViYmQ4MDEyMTU1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22fba870f7-3e59-447f-b86e-2410d377ac38%22%7d)* сілтеме арқылы кеңестік көмек ала алады. **MOOC интеграциясы (massive open online course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар**. |
| Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 3 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)  | 2 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ ) | 20 +5 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Тест орындау + практиакалық сабақ | 25 +5  |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз  | Қорытынды бақылау (емтихан)  | **40** |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | **100**  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |

|  |
| --- |
|  **Модуль 1: Introduction**  |
| 1  | **Практикалық сабақ 1.** ​ File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues | 3  | 3  |
| 1  | **Үй тапсырмасы.** Successful students MOOК (Грамматика английского языка), stepik  |   | 2 |
| 2  | **Практикалық сабақ 2.** ​File 1B: The perfect datePresent simple. VB-family and personality adjectives.Reading: So how was the date? | 3 | 3 |
| 2  | **Үй тапсырмасы.** Speak about your family. Describe a person in your family. MOOК (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 openkaznu.kz |   | 2  |
|  | **ОБӨЖ. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «What I can tell you about myself» (презентация жасау)** |  |  |
| 3  | **Практикалық сабақ 3.** ​File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery | 3 | 3 |
| 3  | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Description of a picture. MOOК (Грамматика английского языка), stepik |  | 2 |
| 3 | **БӨЖ 1. Тақырыбы: «What I can tell you about myself» (презентация жасау және оны қорғау)** |  | 20 |
|  | **Module 2. Travelling** |
| 4  | **Практикалық сабақ 4.** File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong timeListening: Holiday disaster  | 3  | 3 |
| 4  | **Үй тапсырмасы** ​**.** Speaking: Your last holiday ​ MOOК (Грамматика английского языка), stepik |  | 2 |
| 5 | **Практикалық сабақ 5.** File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time.Reading: The story behind a photo p.25.Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past.Do you agree or disagree?  | 3 | 3 |
| 5 | **Үй тапсырмасы**. Speaking: Describe your favorite photo​ МООК: Future learn: Basic English 1: Elementary Future Learn  |  | 2 |
| 5 | **ОБӨЖ 2.** Коллоквиум. Эссе жазу бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “The memorable photo for me”  |  |  |
| 6 | **Практикалық сабақ 6.** ​ File 2D. One October eveningGrammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases.Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| 6 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Telling the story using the pictures |  | 2 |
| 6 | **БӨЖ 2.** Коллоквиум Эссе тақырыбы: “ The memorable photo for me ” |  | 20 |
| 7 | **Практикалық сабақ 7.** ​ File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions)Vocabulary: AirportListening: Airport stories | 3 | 5 |
| 7 | **Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 25 |
| 7 | **АБ 1**  |  | **100** |
| 8 | **Практикалық сабақ 8.** File 3B. Put it in your calendarGrammar: Present continuousVocabular: verbs + prepositions | 3 | 3 |
| 8 | **Үй тапсырмасы.** Exercises fromFile 3B |  | 2 |
| 8 | **ОБӨЖ 3.** Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргіз |  |   |
| 8 | МООК: Ағылшын тілі open kaznu.kz |  |  |
| 9 | **ПС 9.** ​ File 3C: Word gamesGrammar: defining clausesVocabulary: paraphrasing | 3 | 5 |
| 9 | **ОБӨЖ 4.**  БӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: ТДМ 2: No huger. : No hunger. What can we do to provide all people with food? (презентация) |  |  |
| 10 | **Практикалық сабақ 10.** File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make | 3 | 3 |
| 10 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Speak about your home choresFuture learn: Basic English 1: Elementary |  | 2 |
| 10 | **БӨЖ 3:** Тақырыбы: ТДМ 2 No hunger. What can we do to provide all people with food? Презентация жасау және оны қорғау |  | 20 |
| 11 | **Практикалық сабақ 11.** File 4B. in your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping | 3 | 5 |
| 11 | **Үй тапсырмасы.** MOOК (Ағылшын тілі) openkaznu.kz |  |  |
| 12 | **Практикалық сабақ 12**​. File 4C Great weekendGrammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed | 3 | 5 |
| 12 | **Үй тапсырмасы.** МООК (Ағылшын тілі) openkaznu.kz |  |  |
| 12 | **ОБӨЖ 5:** БӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “How my daily life has changed at university” (эссе жазу) |  |  |
| 13 | **Практикалық сабақ 3** ​File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as.. as, superlative Vocabulary: types of numbers | 3 | 3 |
| 13 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives. МООК (Ағылшын тілі) openkaznu.kz |  | 2 |
| 13 | **БӨЖ 4: Коллоквиум.** Эссе тақырыбы: “How my daily life has changed at university” (эссе жазу) |  | 20 |
| 14 | **Практикалық сабақ 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won’t (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back | 3 | 3 |
| 14 | **Үй тапсырмасы.** Workbook exercises (grammar and vocabulary ) Files 6 A and B |  | 2 |
| 14 | **6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау** |  |  |
| 15 | **Практикалық сабақ 15**. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers | 3 | 5 |
| 15 | **ОБӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру** |  |  |
| 15 | **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| 15 | **АБ 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Жолдасбекова Б.Ө.

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Досмагамбетова Д.Ж.

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**